

**Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Сумський фаховий медичний коледж»**

**СТРАТЕГІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
на період 202⁶ – 2030 роки**

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради
від 12.03.2026 № 7

ВСТУП

Підготовка висококваліфікованих фахівців медицини та фармації є важливою складовою процесу реформування галузі «Охорони здоров'я», що обумовлено соціально-орієнтованим вектором держави з питань надання якісних медичних послуг населенню. Стрімкий розвиток науки і техніки зумовлюють необхідність своєчасного внесення коригувальних заходів в освітній процес підготовки майбутніх фахівців. Як наслідок, постає потреба щодо реалізації нового підходу до надання освітніх послуг, покращення умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, постійний перегляд чинних освітніх (освітньо-професійних) програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти із наближенням їх до вимог міжнародних ринків праці, забезпечення високого професіоналізму педагогічних працівників, постійне залучення стейкхолдерів до освітнього процесу, створення сучасних навчально-тренінгових центрів для опанування здобувачами освіти фахових компетентностей тощо.

Стратегія розвитку коледжу на 2026-2030 рр. є основою для формування Програми розвитку коледжу і заходів стратегічного плану щодо її реалізації. Формування Стратегії розвитку коледжу ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 року №896 «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»)), Указу Президента України від 30.09.2019 року №722/2019 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 року №366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (в редакції від 06.01.2026 року), «Стратегії регіонального розвитку Сумської області на 2021- 2027 роки», затвердженої рішенням Сумської обласної ради від 11.12.2020 року (зі змінами в редакції від 30.04.2025 року).

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Основні завдання:

забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку здобувачів освіти;

вивчення попиту на ринку праці та вимог щодо підготовки фахівців за відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами, а також постійне сприяння працевлаштуванню випускників коледжу;

забезпечення ефективної організації освітнього процесу відповідно до вимог сучасності;

забезпечення діяльності коледжу як провайдера з надання освітніх послуг у рамках безперервного професійного розвитку фахівців галузі «Охорона здоров'я», перепідготовки та підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних фахівців;

забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, формування суспільних цінностей та патріотизму у здобувачів освіти;

здійснення культурно-виховної, творчої, мистецької, спортивної та оздоровчої діяльності;

формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення коледжу.

II. МІСІЯ, ВІЗІЯ, МЕТА, ПРІОРИТЕТИ, ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ

Місія: забезпечення високої якості освітньої, методичної та практичної діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій, а також партнерства з закладами охорони здоров'я, провідними закладами освіти регіону, профільними закладами освіти України. Внесок у збереження здоров'я населення шляхом задоволення потреб країни у висококваліфікованих фахівцях медицини і фармації.

Візія: успішно функціонуючий заклад фахової передвищої освіти північно-східного регіону України з підготовки фахівців галузі «Охорона здоров'я», що відповідає статусу базового з питань навчально-методичної роботи для закладів фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями, освітніми рівнями та освітньо-професійними програмами відповідно до чинного законодавства.

Мета: забезпечення модернізації і динамічного розвитку коледжу у поєднанні нових методів і принципів освітнього, кадрового менеджменту з академічними свободами, правами та колегіальністю у прийнятті найважливіших рішень; продовження набутої практики щодо удосконалення освітнього простору та покращення умов для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних здобувачів освіти; розвиток коледжу як закладу високих корпоративних цінностей, освітніх, професійних традицій та культури.

Стратегічні пріоритети коледжу:

забезпечення якісного менеджменту всіх процесів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення сучасного методичного та інформаційного супроводу освітнього процесу відповідно до чинних вимог;

впровадження нових та вдосконалення існуючих форм, методів і технологій навчання з актуальних напрямів розвитку медицини та фармації;

органічне поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти із залученням здобувачів освіти до заходів, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю, творчістю на всіх стадіях освітнього процесу;

виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі; раціональне та ефективне використання матеріально-технічної бази коледжу, економія ресурсів.

Основні цінності та принципи, на яких базується діяльність коледжу:

компетентність – маємо глибокі професійні знання, ефективно виконуємо поставлені завдання та прагнемо розвитку та досягнення найкращих результатів при раціональному використанні людських та фінансових ресурсів;

відповідальність – усвідомлюємо відповідальність за те, що робимо: за якість підготовки фахівців, дотримання законодавчих і нормативних вимог, виконання всіх зобов'язань, раціональне використання ресурсів;

прагнення до вдосконалення – впроваджуємо новітні технології в освітній процес, створюємо умови для саморозвитку учасників освітнього процесу, розвиваючись формуємо впевненість у завтрашньому дні;

командний дух – цінуємо єдність інтересів і командний стиль роботи; розуміємо, що тільки діючи командою можемо досягти поставлених цілей та успіху; своїм досвідом і знаннями створюємо загальний потенціал розвитку коледжу;

відкритість – відкрито інформуємо про питання діяльності коледжу, що не суперечать чинному законодавству, створюючи основу для ефективної співпраці, тим самим забезпечуючи прозору діяльність відповідно;

патріотизм – повага до національних символів; пропагування рідної мови; шанобливе ставлення до України, її культурних національних надбань, досягнень в науці, освіті, інших галузях, зокрема, фармації та медицині; готовність захищати суверенітет та територіальну цілісність держави; розбудовувати та відновлювати Україну, працювати на її користь;

добročесність – усвідомлюємо важливість дотримання та пропагування принципів академічної доброчесності;

академічна свобода – вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати; вільні в обранні напрямів, форм і змісту викладання, дотримуючись педагогічної етики та академічної доброчесності;

студентоцентризм – створюємо освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти та на засадах взаємної поваги і партнерства студентів та працівників Коледжу;

партнерство – співпраця всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, представників органів управління сфер освіти та медицини, громадських організацій тощо з питань підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців.

ІІІ. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ ЗА ОСНОВНИМИ НАПРЯМКАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Стратегічна ціль 1.

Управління якістю освіти на інноваційній основі

Операційні цілі та шляхи реалізації

1.1. Удосконалення структури управління коледжем на засадах корпоративної культури:

забезпечувати демократизм, гласність, доброчесність та дотримання академічних свобод учасниками освітнього процесу;

забезпечувати функціонування етики управлінської діяльності та корпоративної культури;

активно співпрацювати зі стейкхолдерами, місцевими органами влади, МОЗ та МОН України з метою підтримки коледжної програми розвитку та розв'язання актуальних питань підготовки фахівців, забезпечення життєдіяльності коледжу;

створювати умови для відкритості процесу розробки, експертизи та прийняття нормативних та розпорядчих документів (положень, планів, інструкцій, наказів, розпоряджень тощо);

регулярно заслуховувати на засіданнях педагогічної ради коледжу звіти керівників структурних підрозділів про ефективність їхньої роботи;

забезпечувати чітке розмежування завдань, повноважень, прав та відповідальності структурних підрозділів та працівників, а також прозорості в їхній діяльності;

сприяти активній співпраці педагогічної ради коледжу, методичної ради, адміністрації, структурних підрозділів, циклових комісій із органами студентського самоврядування і профспілковою організацією здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, удосконалення освітнього середовища, модернізації освітнього процесу, вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, захисту прав учасників освітнього процесу, виконання ними своїх обов'язків, організації дозвілля тощо.

1.2. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності:

здійснювати щорічний моніторинг якості освітньої діяльності за відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами та регулярно оприлюднювати його результати на офіційному сайті коледжу;

проводити відповідні анкетування серед здобувачів освіти, випускників, роботодавців щодо удосконалення змісту відповідних освітніх (освітньо-професійних) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти у коледжі;

систематично проводити аналіз стану працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників;

забезпечувати дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у тому числі створювати і забезпечувати функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

1.3. Забезпечення ефективного кадрового складу та створення належних умов праці, підвищення кваліфікації працівників, мотивування та заохочення до професійного саморозвитку та самореалізації:

формувати кадрову політику на основі збалансованого поєднання професійного рівня педагогічних та науково-педагогічних працівників з обов'язковим збереженням кадрового потенціалу;

забезпечувати умови для професійного зростання, підвищення кваліфікації, стажування працівників коледжу (організація дистанційних та виїзних курсів ПК, угоди з базами стажування тощо);

удосконалювати систему матеріального заохочення працівників.

1.4. Розвиток соціально-економічних питань:

удосконалювати систему матеріального заохочення працівників та здобувачів освіти за вагомі досягнення;

вживати заходи для створення безпечних умов праці та відпочинку учасників освітнього процесу, дотримуватись інструкцій з охорони праці, вживати відповідних заходів із запобігання нещасним випадкам та надзвичайним ситуаціям, забезпечувати протипожежний захист учасників освітнього процесу; здійснювати безкоштовне навчання педагогічних працівників коледжу з метою підвищення кваліфікації на курсах/циклах удосконалення, спеціалізації (при наявності фінансової можливості);

сприяти розвитку спортивно-масової роботи, розширенню соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального ставлення учасників освітнього процесу до свого здоров'я;

запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної та психологічної напруженості серед учасників освітнього процесу;

забезпечувати виконання Антикорупційної програми коледжу.

1.5. Проведення системних дій щодо попередження корупції:

розробляти, організовувати та контролювати проведення заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією;

надавати методичну та консультаційну допомогу з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції;

здійснювати контроль за дотриманням антикорупційного законодавства, у тому числі розгляд повідомлень про порушення вимог Закону України «Про запобігання корупції»;

Стратегічна ціль 2.

Забезпечення якісної освітньої та методичної діяльності.

Операційні цілі та шляхи реалізації

2.1. *Досягнення високої якості надання освітніх послуг відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, потреб суспільства та ринку праці, інноваційних наукових розробок та кращого світового досвіду:*

забезпечувати своєчасну акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти коледжу;

здійснювати ліцензування нових спеціальностей підготовки здобувачів освіти за відповідними ступенями фахової передвищої освіти відповідно до вимог ринку праці;

брати участь у розробці матеріалів, завдань єдиного державного кваліфікаційного іспиту фахових молодших бакалаврів;

здійснювати впровадження гнучких траєкторій здобуття освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та практичної підготовки, розширення переліку та професійної спрямованості освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти;

підвищувати ефективність практичної підготовки здобувачів освіти, модернізувати програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з відповідними базами практик та з урахуванням запитів стейкхолдерів;

сприяти працевлаштуванню випускників та налагоджувати зворотний зв'язок із роботодавцями;

вивчати та використовувати досвід провадження освітньої та методичної діяльності у провідних вітчизняних та зарубіжних закладах освіти.

2.2. *Забезпечення функціонування віртуальних навчальних середовищ:*

сприяти активному використанню віртуальних навчальних середовищ Google Workspace for Education;

регулярно оновлювати навчально-методичні комплекси освітніх компонентів усіх освітньо-професійних програм на основі використання рекомендацій стейкхолдерів та нових досягнень, розміщувати такі комплекси у віртуальних навчальних середовищах;

забезпечувати оновлення офіційного сайту коледжу, оперативне наповнення його відповідним контентом;

сприяти охопленню території коледжу бездротовим доступом до мережі Інтернет;

забезпечувати захищений доступ до інформаційного середовища коледжу.

2.3. *Удосконалення методів мотивації до навчання, реалізації та розвитку творчих, спортивних здібностей здобувачів освіти та залучення їх до громадської діяльності:*

забезпечувати умови для успішного опанування освітніми програмами, поєднання навчання, здорового способу життя й культурного дозвілля;

удосконалити механізми морального та матеріального стимулювання здобувачів освіти за досягнення в освітній, культурній, спортивній, громадській діяльності;

співпрацювати з роботодавцями щодо встановлення іменних стипендій здобувачам освіти за високі показники у навчанні з подальшим їх працевлаштуванням;

здійснювати належну фінансову підтримку органів студентського самоврядування відповідно до чинного законодавства;

розширювати вплив органів студентського самоврядування на удосконалення організації освітнього процесу, умов навчання та побуту через проведення регулярних зустрічей з адміністрацією коледжу.

2.4. *Забезпечення якісного інформаційного супроводу освітнього процесу:*

продовжувати розробку та перевидання удосконалених навчально- методичних продуктів авторських колективів коледжу у співпраці з провідними вітчизняними видавництвами;

впроваджувати комплекс заходів із популяризації та просування навчальних видань за авторством викладачів коледжу;

постійно оновлювати бібліотечний фонд новими актуальними виданнями з усіх циклів навчальних планів;

забезпечувати on-line доступ до провідних освітніх та наукових ресурсів в інформаційному центрі бібліотеки;

продовжити наповнення «Електронної бібліотеки» коледжу; забезпечити функціонування репозитарію коледжу.

2.5. *Активізація роботи із залучення здобувачів фахової передвищої освіти до навчальних досліджень:*

забезпечувати проведення навчально-пошукової роботи здобувачів освіти коледжу;

забезпечити постійну участь здобувачів освіти у тематичних круглих столах, щорічних Всеукраїнських студентських⁹ навчально-практичних конференціях, Міжнародних студентських навчально-практичних конференціях тощо;

надавати підтримку для отримання здобувачами освіти, які займаються навчально-пошуковою роботою, відповідних премій та грантів, в тому числі Президента України та премій Кабінету Міністрів України.

2.6. *Формування культури академічної доброчесності:*

неухильне дотримання сукупності етичних принципів та визначених правил учасниками освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень принципів академічної доброчесності в освітньому процесі;

моніторинг та постійне вдосконалення системи подолання академічної недоброчесності.

Стратегічна ціль 3.

Забезпечення ефективного функціонування системи виховної роботи, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування
Операційні цілі та шляхи реалізації

3.1. *Формування громадянина-патріота України, готового до виконання громадянських та конституційних обов'язків, до успадкування духовних та культурних надбань українського народу:*

здійснювати виховну роботу в коледжі відповідно до чинних нормативних документів;

розробляти змістову структуру заходів у відповідності до пріоритетних напрямів національно-патріотичного виховання, а саме: громадянсько-патріотичного, духовно-морального, військово-патріотичного та екологічного;

керуватися в організації виховної роботи принципами: демократизації, студентоцентризму, академічної доброчесності, гуманізації, євроінтеграції, глобалізації, професійного спрямування;

сприяти роботі органів студентського самоврядування у діяльності інституцій

громадянського суспільства (волонтерський, благодійний рух, участь у громадських організаціях тощо);

залучати студентство до діяльності музею коледжу для розширення його інформативності;

пропагувати здоровий спосіб життя серед здобувачів освіти коледжу, дбайливе ставлення до довкілля;

залучати студентську молодь коледжу до участі в просвітницьких, наукових, управлінських, благодійних, культурних заходах міста, області, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

3.2. Надання допомоги у вирішенні соціальних питань:

забезпечувати гуртожитком здобувачів освіти, які потребують його, на умовах договорів оренди;

продовжувати співпрацю з міськими та обласними комунальними медичними закладами з питань обслуговування здобувачів освіти коледжу в умовах реформування надання медичної допомоги;

вести систематичний облік здобувачів освіти, що належать до певних соціальних категорій з метою забезпечення наданих державою пільг, соціальної підтримки в коледжі відповідно до чинного законодавства;

забезпечувати роботу психологічної та юридичної служб коледжу з метою інформування здобувачів освіти за їхніми запитами;

постійно надавати психологічну підтримку здобувачам освіти, зокрема в умовах надзвичайних ситуацій.

3.3. Розвиток ефективного зворотного зв'язку між здобувачами освіти та викладачами, адміністрацією коледжу з метою забезпечення студентоорієнтованості:

організовувати зустрічі представників студентського самоврядування з адміністрацією, головами циклових комісій, керівниками структурних підрозділів, викладачами для врахування побажань здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу, організації змістовного дозвілля;

забезпечити процес анонімних звернень здобувачів освіти до адміністрації, у тому числі, online;

періодично здійснювати анонімне анкетування здобувачів освіти з метою здійснення аналізу рівня ефективності функціонування та організації освітнього середовища коледжу;

вивчати умови проживання здобувачів освіти.

Стратегічна ціль 4.

Розвиток фінансового та матеріально-технічного забезпечення з урахуванням кращих вітчизняних та зарубіжних практик

Операційні цілі та шляхи реалізації

4.1. Ефективне провадження фінансової діяльності:

забезпечувати стабільність фінансово-економічного становища, раціонального та економного використання фінансових ресурсів для розвитку пріоритетних напрямів діяльності;

формувати та здійснювати прозору систему планування і використання фінансових ресурсів, за результатами виконання кошторису доходів та видатків установи проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень та цільового проведення видатків;

формувати нову фінансову культуру відповідно до положень Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно- правових актів;

забезпечувати прозорий моніторинг розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту;

забезпечувати фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки, оргтехніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, благодійних внесків;

інвестувати в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності коледжу;

диверсифікувати джерела, форми фінансування, оптимізувати структури доходів коледжу;

сприяти зростанню надходжень за рахунок розширення переліку платних послуг;

своєчасно та у повному обсязі виплачувати заробітну плату та стипендію, оплачувати енергоносії та інших комунальні послуги;

сприяти впровадженню координованої системи розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування;

здійснювати контроль (педагогічна рада, адміністративна рада, профспілковий комітет, студентське самоврядування) за ефективністю розподілу та якістю виконання всіх статей кошторису коледжу.

4.2. Систематичний аналіз стану матеріально-технічної бази та розвитку:

концентрувати фінансові та матеріальні ресурси для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності коледжу;

забезпечувати ефективне та раціональне використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель та інженерних мереж;

співпрацювати з органами місцевого самоврядування, Управлінням охорони здоров'я облдержадміністрації щодо розв'язання проблемних питань: реконструкції (термосанації) корпусу коледжу; обладнання приміщення коледжу системою оповіщення та управління евакуюванням людей; заходів із забезпеченням пожежної безпеки;

здійснювати заходи з поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці, ремонту та технічного переоснащення навчальних кабінетів та лабораторій;

співпрацювати з роботодавцями з метою залучення їх до оновлення навчально-матеріальної бази відповідно до сучасних вимог;

розробляти та реалізовувати програму енергозбереження в коледжі; провести капітальний ремонт спортивної зали, реконструкцію спортивного майданчику, поліпшення архітектурно-ландшафтного оформлення прилеглої території.

Стратегічна ціль 5.

Формування іміджевої діяльності

Операційні цілі та шляхи реалізації

5.1. Забезпечення провідних позицій коледжу серед освітніх закладів регіону та галузевих закладів фахової передвищої освіти:

сприяти розширенню ролі коледжу як регіонального центру професійної та післядипломної освіти, в тому числі як провайдера надання освітніх послуг у рамках безперервного професійного розвитку фахівців галузі «Охорона здоров'я», співпраці з профільними громадськими спілками та організаціями;

сприяти залученню педагогічних працівників коледжу до керівництва та активної

участі в роботі методичних об'єднань, професійних громадських організаціях;
організовувати проведення регіональних, всеукраїнських, міжнародних конференцій, семінарів з освітніх та актуальних професійних питань;
продовжувати роботу зі збереження надбань та традицій коледжу, історичної пам'яті;
підтримувати і представляти власний бренд коледжу на різних рівнях та формах участі шляхом просування актуальних освітніх технологій.

IV. РИЗИКИ ПОВ'ЯЗАНІ З ВИКОНАННЯМ ЗАВДАНЬ:

введений воєнний стан в Україні, пов'язаний з агресією рф проти територіальної цілісності України;

проблеми демографічного характеру, пов'язані з міграційними та еміграційними процесами внаслідок військової агресії рф;

проблеми з фінансуванням за рахунок коштів регіонального бюджету, пов'язані з воєнним станом;

швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей;

дефіцит педагогічних працівників та відтік кваліфікованих кадрів як наслідок воєнного стану.